

## Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

MASTER : Didactique des langues étrangères

Le programme de Master de FLE / FOS s'étale sur deux ans et obéit aux objectifs suivants:

- Répondre aux besoins en enseignants qualifiés assurant des formations en FLE / FOS, notamment dans les CEIL et les modules de langue des filières LMD.
- Valoriser des acquis et développer des savoir faire en FLE et en FOS.
- Mettre en valeur des projets pédagogiques ou de développement innovants en liaison avec les différentes filières.
- Promouvoir la recherche en didactique du FLE/ FOS, notamment en partenariat avec les départements de français.

**1- Semestre 1 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
Approches didactiques dans l'enseignement des langues étrangères	67H30	1H30	3H			3	6	-	-
Initiation à la didactique du FLE	67H30	1H30	3H			3	6	-	-
Pratiques communicationnelles écrites et orales	22H30		1H30			1	2	-	
Introduction à la didactique du FOS 1	45H	1H30	1H30			2	4		-
<b>UE méthodologie</b>									
Méthodologie de la recherche en didactique	45H		3H			2	4	-	
Méthodologie de la recherche sur le terrain : Observation et collecte des données...	45H		3H			2	4	-	
Méthodologie de la recherche numérique	15H		1H			1	1	-	
<b>UE découverte</b>									
Initiation à la langue chinoise	22H30	1H30				1	1		-
Politiques éducationnelle et linguistique	22H30	1H30				1	1		-
<b>UE transversales</b>									
Ethique et déontologie	22H30	1H30				1	1	-	
<b>Total Semestre 1</b>	<b>375H</b>	<b>9H</b>	<b>16H</b>			<b>17</b>	<b>30</b>		

**2- Semestre 2 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
Didactique du FOS 2 (Audit Analyse des besoins, collecte des données etc...)	67H30	1H30	3H			3	6		-
Analyse des manuels d'enseignement apprentissage du FLE et du FOS	67H30	1H30	3H			3	6		-
Pratiques communicationnelles écrites et orales en contexte	22H30		1H30			1	2	-	
Langues de spécialités (vocabulaire, terminologie, phraséologie)	45H	1H30	1H30			2	4		-
<b>UE méthodologie</b>									
Méthodologie de la recherche ; élaboration d'outils (questionnaires etc...)	45H		3H			2	4	-	
Observation et analyse de pratiques de classes	45H		3H			2	4	-	
Méthodologie des écrits professionnels	15H		1H			1	1	-	
<b>UE découverte</b>									
Initiation à la langue chinoise	22H30		1H30			1	1	-	-
Environnements scolaire et universitaire	22H30		1H30			1	1	-	
<b>UE transversales</b>									
Les TIC dans l'enseignement des langues	22H30		1H30			1	1		-
<b>Total Semestre 2</b>	375H		9H	16H		17	<b>30</b>		

### 3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
Ingénierie et évaluation de la formation	67H30	1H30	1H30			3	6	-	
Didactique des discours universitaires écrits et oraux	67H30	1H30	1H30			3	6	-	-
Pratiques communicationnelles écrites et orales en contexte	22H30		1H30			1	2	-	
Didactisation de supports en FOS	45H	1H30	1H30			2	4	-	
<b>UE méthodologie</b>									
Méthodologie de la rédaction du mémoire de recherche	45H		3H			2	4	-	
Méthodologie de l'analyse des données de corpus	45H		3H			2	4	-	
Méthodologie de l'exposé oral de la soutenance	15H		1H			1	1	-	
<b>UE découverte</b>									
Langue chinoise	22H30	1H30				1	1		-
Economie et langues	22H30	1H30				1	1		-
<b>UE transversales</b>									
Législation universitaire et scolaire	22H30		1H30			1	1		-
<b>Total Semestre 3</b>	<b>375H</b>	<b>9H</b>	<b>16H</b>			<b>17</b>	<b>30</b>		

